

22/09/2023

Nº 43

BOLETÍN SEMANAL

**Colegio Oficial de Trabajo
Social de Ávila**

16/09/2023 – 22/09/2023

ÍNDICE

EMPLEO PÚBLICO	PÁG.3
CURSO: PERITAJE SOCIAL	PÁG.4
CURSOS: SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN.....	PÁG.6
MENORES TRANS, ESTUDIO DE UNA REALIDAD EN LA QUE INTERVENIR DESDE LAS DISCIPLINAS SOCIALES.....	PÁG.7
CURSO: CUIDAR EN CASA; INTERVENCIÓN SOCIAL CON CUIDADORAS NO PROFESIONALES.....	PÁG.9
CURSO ONLINE: INICIACIÓN AL TRABAJO SOCIAL EN EJERCICIO LIBRE.....	PÁG.11
TALLER ONLINE: TÉCNICAS VERBALES PARA LA ENTREVISTA PSICOSOCIAL.....	PÁG.13
DOCUMENTO GENERAL E INFORMES POR CC.AA.	PÁG.14
CURSO ONLINE APEGO Y MENTALIZACIÓN EN LA INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA FAMILIAR.....	PÁG.17
CURSO: EL TRABAJO SOCIAL EN EL ENTORNO EDUCATIVO.	PÁG.20
CURSO: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL.....	PÁG.22
CONTACTO	PÁG.23

EMPLEO PÚBLICO

PLAZAS	DESCRIPCIÓN	LUGAR	POBLACIÓN	FECHA LIMITE	BOLETÍN	Nº
2	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE VALVERDE	SANTA CRUZ DE TENERIFE	13/10/2023	BOP	222
1	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE VALDEPEÑAS	CIUDAD REAL	13/10/2023	BOP	222
2	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE BURELA	LUGO	17/10/2023	BOP	223
1	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE ZAHARA	CÁDIZ	08/10/2023	BOP	223
1	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE TUI	PONTEVEDRA	18/10/2023	BOP	224

ACCIONES FORMATIVA

CURSO: PERITAJE SOCIAL

El Trabajo Social Forense (Peritaje Social) es una de las posibles salidas laborales para las profesionales del Trabajo Social. Ejercer en el ámbito de Justicia es una labor desconocida para muchos profesionales. Actuar como Peritos Sociales nos acerca a dicho ámbito de actuación, siendo esta función muy importante para incorporar una visión social a los aspectos judiciales. Para ejercer como tal, es necesario especializarse en la materia y saber cómo desarrollar bien nuestra labor, siendo fundamental por lo tanto una formación complementaria que nos prepare y capacite para ello.



Organización: Colegio Oficial Trabajo Social Huelva

Modalidad: Online

- La formación se realizará de manera online. Se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para todo el proceso de aprendizaje a través de internet. Los/as alumnos/as dispondrán en todo momento de material teórico-práctico en soporte digital, así como diversas herramientas de comunicación síncronas (chat, videoconferencia, etc.) y asíncronas (correo electrónico, foros, etc.), que podrán ser utilizadas tanto con los/as tutores/as como con sus compañeros/as de clase.

Fecha: 26/09/2023 – 08/12/2023

Horas: 300

Dirigido a: Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de último curso.

Plazo inscripción: 26/09/2023

Precio:

- Personas Colegiadas..... 225€
- Personas No Colegiadas..... 300€

Imparte:

- Aptitud Social

Objetivos:

- Aproximar a conceptos básicos del Trabajo Social en el ámbito de Justicia.
- Adquirir los conocimientos necesarios ejercer como Perito Social.
- Dotar al alumnado de herramientas para realizar un buen Dictamen Pericial Social.
- Trabajar de manera conjunta mediante el desarrollo de casos prácticos para asegurar y facilitar la adquisición y comprensión de los conocimientos necesarios para poder ejercer como Perito Social.
- Preparar al alumnado para la defensa de un Dictamen Pericial en el Juicio.
- Facilitar los conocimientos necesarios para la gestión de contratos, cobros y facturas.

[Información](#)



CURSOS: SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN.

Curso 1: menores trans, estudio de una realidad en la que intervenir desde el trabajo social

Fechas: Del 3 de octubre al 15 de noviembre de 2023

Duración: 120 h

Modalidad: online

Precio:

- Colegiados y precolegiados 30 €.
- No colegiados: 50 euros

Plazo límite inscripción: 27 de septiembre

Curso 2: grooming y bullying: actuación del trabajo social

Fechas: Del 1 de diciembre de 2023 al 30 de enero de 2024

Duración: 90 h

Modalidad: online

Precio:

- Colegiados y precolegiados 95 €
- No colegiados: 110 €

Curso 3: sexualidad, cultura y diversidad

Fechas: Del 15 de febrero al 30 de marzo de 2024

Duración: 100 h

Modalidad: online

Precio:

- Colegiados y precolegiados 95 €
- No colegiados: 110 €

FORMACIÓN EN SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN .online

¡¡¡¡¡DESCUENTO SI TE APUNTAS A TODOS LOS CURSOS!!!!

LOS TRES CURSOS:
Colegiados y precolegiados 190 euros
No colegiados 240 euros

CURSO 1:
Colegiados y precolegiados 30 euros
No colegiados 50 euros

CURSO 2:
Colegiados y precolegiados 95 euros
No colegiados 110 euros

CURSO 3:
Colegiados y precolegiados 95 euros
No colegiados 110 euros

ENTIDAD FORMADORA
Asociación G.L. La Roca

INSCRIPCIONES
<https://forms.gle/gB51KQVB7z2tUKG8w9>

941 257 452
info@glg-la-roca.es
@glgla-roca

Plaza Remón Gualada, 1
26004 Logroño (La Rioja)

[Información](#)

[Inscripción](#)



MENORES TRANS, ESTUDIO DE UNA REALIDAD EN LA QUE INTERVENIR DESDE LAS DISCIPLINAS SOCIALES.

Visibilizar la realidad de los menores trans y de sus familias se ha convertido en una necesidad patente; una necesidad que parte de la formación a profesionales, y que implica deconstruir muchos de los conceptos que hemos aprendido para volver a construir una base conceptual sólida y adaptada a los cambios.

Una base conceptual que nos enseñe que no podemos usar expresiones tales como que “los menores trans han nacido en un cuerpo equivocado”, que “todas las personas trans necesitan hormonarse o modificar sus cuerpos para ser felices”, o que la transexualidad es una enfermedad.

No, las personas trans NO HAN NACIDO EN UN CUERPO EQUIVOCADO, han nacido en un cuerpo perfectamente funcional. NO TODAS LAS PERSONAS TRANS necesitan hormonarse ni modificar sus cuerpos para ser felices. Y por supuesto, LA TRANSEXUALIDAD NO ES UN TRASTORNO, y mucho menos una enfermedad.

Es necesario también dar a conocer las necesidades y los derechos de los menores trans en diferentes ámbitos: educativo, social, familiar, jurídico, etc. y romper estigmas y tabúes que impiden el reconocimiento de estos derechos.

Ese es el principal objetivo de esta formación, visibilizar la realidad de los menores trans y de sus familias

Organización: Aptitud Social y Fundación Uned

Modalidad: Online

Fecha: 25/09/2023-26/11/2023

Horas: 250

Imparte:

Dirigido

- **Almudena Castillo Guerrero**

Diplomada en Trabajo Social. Perita Social especializada en Exclusión Social y Tercera Edad. Coordinadora y Docente del Título Propio “La Mediación: estrategias y metodologías de prevención y resolución de conflictos” (I Edición), de la Universidad Pablo de Olavide y el Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Sevilla. Experiencia Docente en Formación no reglada a través de distintos Colegios Profesionales, de la FAMP y de la Diputación de Sevilla.

Docente

- **Amalia Mañes Fernández**

Licenciada en Derecho, especializada en Mediación. Mediadora inscrita en el Registro de Mediadores de la Consejería de Igualdad y Bienestar Social e inscrita en el Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia, coach especializada en inclusión social. Experiencia Docente en Formación no reglada a través de distintos Colegios Profesionales y de la Diputación de Sevilla.

Precio:

15% de descuento para colectivos: Precio final 97,75 €

Colegiados en los Colegios Profesionales de Trabajo Social: copia escaneada del justificante de estar al día con la cuota de colegiado

Nota importante:

Al seleccionar un descuento, el alumno debe aportar el documento indicado desde su espacio del estudiante **(en un plazo máximo de 7 días desde el comienzo del curso)**. Si no se aporta, deberá abonar la totalidad de la matrícula

Nota importante:

Devoluciones: No se admitirán cambios o anulaciones con derecho a devolución una vez comenzado el curso.

Objetivos:

El principal objetivo que se pretende con esta acción formativa es proporcionar a los profesionales los conocimientos y las herramientas necesarias para trabajar no sólo con el colectivo de menores transexuales, sino con la sociedad en general, desconocedora de la problemática que viven cada día estos menores

[Información](#)



CURSO: CUIDAR EN CASA; INTERVENCIÓN SOCIAL CON CUIDADORAS NO PROFESIONALES.

El cuidado no profesional se define como la atención no remunerada que se presta a las personas que requieren cuidados de larga duración, por parte de su familia u otras personas sin otro lazo de unión ni obligación con la persona que no sea el de la amistad o el de la buena vecindad (Rivera, 2001). La realidad actual nos muestra que en la población española cada vez es mayor el número de personas que requieren cuidados de larga duración y que tienen a su lado a una cuidadora, normalmente no profesional, que le presta las atenciones que necesita. Esta persona debe asumir, de manera circunstancial, un rol para el que no estaba preparada. Según el Instituto Nacional de Estadística, el perfil de las cuidadoras en España

es el de una mujer que se encuentra entre los 45 y 64 años de edad y que habita en la misma vivienda que la persona cuidada, lo cual suele implicar un parentesco familiar directo. La tarea que realizan las cuidadoras es extenuante tanto física como emocionalmente. A medida que la enfermedad avanza, deben adaptarse a cambios constantes tanto de la persona cuidada como de las habilidades que se requieren para manejar las crecientes responsabilidades derivadas de los cuidados. Además, el grado de sobrecarga también crece como consecuencia del predominio de alteraciones de conducta, la atención ininterrumpida que se le dispensa a la persona, la disminución de los ingresos económicos, la falta de apoyo de la red familiar y la pérdida de relaciones sociales o tiempo de ocio. En los últimos años comienza a darse mayor valor al trabajo que realizan las familias de persona que requieren cuidados de larga duración. Aumentan los estudios enfocados a conocer de forma más precisa las necesidades de las cuidadoras no profesionales y, de este modo, poder aportar un mejor asesoramiento para que puedan afrontar estas situaciones de forma adecuada. El Trabajo Social es fundamental para intervenir con cuidadoras no profesionales, tanto para informarlas sobre los recursos disponibles como para acompañarlas y orientarlas en cuestiones tales como el autocuidado y la atención a personas que requieren cuidados de larga

Formato a tu ritmo

CURSO 100% ONLINE

Cuidar en casa: intervención social con cuidadoras no profesionales

Inscripción abierta hasta el 25 de septiembre (inclusive)

Del 2 de octubre al 10 de diciembre de 2023
100 horas

EXTRA Incluye una sesión por ZOOM

www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos

Logos de redes sociales: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram

duración. Con la presente formación se pretende dotar a profesionales del trabajo social de los conocimientos necesarios para intervenir desde una perspectiva de género con cuidadoras no profesionales con el objetivo de que tengan la mayor calidad de vida posible, siempre situando a las personas en el centro de la intervención.

Organización: Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias

Modalidad: Online

Fechas: 02/10/2023-10/12/2023

Horas: 100

Personas destinatarias: Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º del Grado en Trabajo Social.

Plazo inscripción: 25/09/2023

Precio:

- Personas colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social 120€
- Personas colegiadas en activo..... 130€
- Personas no colegiadas..... 160€

Imparte: Victoria Abadía Calpena.

Objetivos:

Dotar a profesionales del trabajo social de los conocimientos necesarios sobre el perfil poblacional de las personas que requieren cuidados de larga duración y sus cuidadoras informales.

Dar a conocer a profesionales del trabajo social los métodos, técnicas y herramientas de intervención social necesarias para desempeñar su labor con cuidadoras informales.

Aplicar la perspectiva de género y el modelo de atención centrada en la persona en las intervenciones con personas cuidadoras no profesionales.

[Información](#)

[Inscripción](#)



CURSO ONLINE: INICIACIÓN AL TRABAJO SOCIAL EN EJERCICIO LIBRE.

El hecho de que, hasta hace pocos años, el Trabajo Social se haya desarrollado principalmente dentro del ámbito público, no debe de ser un impedimento para reconocer el amplio abanico de necesidades y servicios que se pueden ofrecer desde el ámbito de lo privado. Para poder desarrollar un ejercicio profesional de calidad y con profesionales motivadas/os, es necesario seguir una serie de pasos, un procedimiento que abarca, no solo el aspecto puramente profesional y legal. Tras la experiencia de 9 años en ejercicio libre asesorando y formando a profesionales para ejercer dentro del ámbito privado tanto a nivel nacional como internacional (Chile, Perú, Ecuador, Argentina, México, etc.), hemos podido observar la necesidad de una formación diferente que incluya también la experiencia, además de un riguroso proceso de aprendizaje en todo lo referente al emprendimiento en ejercicio libre, desde que surge la primera idea. A través de los diferentes asesoramientos practicados, se puede afirmar que no hay un procedimiento único, sino que cada persona necesita y tiene un proceso diferente en el que, sin duda, se plasma una gran parte de un proyecto personal que se crea con ilusión, con muchas ganas y con muchas ideas, pero sin experiencia ni trabajo personal previo, que necesita de una guía personalizada en la que se dote de autonomía, de trabajo crítico, de miradas desde distintas perspectivas, con una dosis importante de creatividad.



Organización: Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias

Modalidad: Online

Fechas: 02/10/2023-19/11/2023

Horas: 70

Personas destinatarias: Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º del Grado en Trabajo Social.

Plazo inscripción: 25/09/2023

Precio:

- Personas colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social 160€
- Personas colegiadas en activo..... 170€

- Personas no colegiadas..... 200€

Imparte: Loli Rodríguez y Ángela Montoya, Trabajadoras Sociales en Ejercicio Libre.

Objetivos:

- Generar un punto de encuentro de conocimiento y reflexión del Trabajo Social en ejercicio libre.
- Potenciar el valor del emprendimiento en Trabajo Social y exponer las posibilidades de salidas profesionales.
- Conocer desde la práctica, experiencias de emprendimiento en Trabajo Social, tanto a nivel nacional como internacional con entrevistas en directo.
- Motivar e impulsar al autoempleo ya que se ha detectado un importante desconocimiento en el proceso de emprender en Trabajo Social.
- Encontrar cuál es la verdadera motivación y orientar, acompañar y apoyar en el proceso de emprendimiento.
- Identificar las herramientas necesarias para elaborar proyectos de intervención.
- Identificar los diferentes yacimientos de empleo existentes en el ámbito del Ejercicio Libre.
- Informar del recorrido desde la idea a la práctica, incluidos los trámites legales y éticos.

[Información](#)

[Inscripción](#)



TALLER ONLINE: TÉCNICAS VERBALES PARA LA ENTREVISTA PSICOSOCIAL.

La acción formativa se centra en describir e ilustrar el uso de las principales y más frecuentes técnicas verbales que podemos utilizar durante el desarrollo de entrevistas desde el rol de trabajo social.

Objetivo: Mejorar las habilidades técnicas y conceptuales presentes y generar otras nuevas que permitan un mejor ejercicio profesional en la realización de entrevistas.

Organización: Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias

Modalidad: Online

Horario: 17:00-18:30

Fechas: 04/10/2023

Horas: 1,5

Personas destinatarias: Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º del Grado en Trabajo Social.

Plazo inscripción: 25/09/2023

Precio:

- Personas Colegiadas..... 10€

Imparte:

- David Mustieles Muñoz de Hacerlo BIEN.



[Información](#)

[Inscripción](#)



SERVICIOS SOCIALES: *DERECHOS DE PAPEL*

Mejora la ordenación del sector, pero el escaso incremento presupuestario limita la oferta de servicios y prestaciones a la ciudadanía.

El escaso desarrollo de los servicios sociales para personas mayores y el desmantelamiento de los recursos destinados a la inserción social son los principales exponentes de lo que llamamos "derechos de papel"

Navarra y Castilla y León serán premiadas como las Comunidades con mejor calificación de sus servicios sociales en los últimos diez años.

El IDEC 2022 describe la situación de los servicios sociales tras la pandemia. A nivel global se constata una mejora, tras el retroceso registrado en 2021, como consecuencia, sobre todo, de los avances en la ordenación del sector (normativa). Sin embargo, la relevancia económica de los servicios sociales apenas evoluciona, lo que conlleva el deterioro de los servicios sociales dirigidos a las personas mayores o el desmantelamiento de los recursos para la inserción social de personas y familias en situaciones de exclusión social.

Deterioro de los servicios sociales dirigidos a las personas mayores

Los servicios sociales dirigidos a las personas mayores registran un estancamiento o incluso un retroceso tras la pandemia.

Las **plazas residenciales públicas** apenas aumentan desde 2019 (incremento porcentual de sólo 6 centésimas). Pero es sobre todo en los servicios domiciliarios (ayuda a domicilio, teleasistencia) y en los centros de estancias diurnas donde el deterioro de la oferta de servicios sociales para personas mayores es más acusado, lo que hace difícil que se puedan llevar a cabo las estrategias de desinstitucionalización que se están impulsando desde las Administraciones.

Desde 2014 los **Centros de Día** van reduciendo lentamente su escasa cobertura (1,10% en 2014, 1,05% en 2021)

El servicio de **Ayuda a Domicilio** mantiene una cobertura del 5% desde el año 2018, mientras que su intensidad sigue por debajo de 20 horas mensuales.

Por último, la **teleasistencia** domiciliaria va reduciendo su cobertura desde 2018, y ya son menos del 10% de las personas mayores de 65 años quienes la reciben.

Es prioritario desarrollar estos servicios para personas mayores, ya que sin ellos resulta imposible garantizar unos cuidados en su entorno cuando se encuentran en situaciones de dependencia, y sería arriesgado acometer estrategias de desinstitucionalización sin merma de su calidad de vida y la de sus familiares o personas cuidadoras.

Desmantelamiento de los recursos para la inserción social

La implantación del Ingreso Mínimo Vital (2020/2021), destinado a cubrir carencias económicas de personas y familias (pobreza), habría permitido a las Comunidades Autónomas destinar todos los recursos de sus Rentas Mínimas de Inserción a llevar a cabo procesos de inclusión social con personas y familias en situaciones de exclusión. Sin embargo, los

aproximadamente 1.500 millones de euros de las Rentas Mínimas no se han destinado a esta finalidad. Muchas Comunidades han desmantelado sus RMI, y han dedicado sus recursos a otras partidas diferentes a los servicios sociales.

En 2020 había en España 794.567 personas que percibían las RMI, el 9% de las personas bajo el umbral de la pobreza; en 2021 eran 644.136, el 7,7%: 150.431 personas menos (-19%). 13 Comunidades han reducido los perceptores de sus RMI, mientras que sólo cuatro los han aumentado; esta es la evolución, en porcentaje, de los perceptores de las RMI en cada Comunidad en 2021 respecto a 2020:

Castilla-La Mancha	-62%	Cantabria	-37%	País Vasco	-6%
C. de Murcia	-54%	Aragón	-31%	C. Valenciana	+8%
C. de Madrid	-44%	Extremadura	-20%	Navarra	+10%
Baleares	-42%	Cataluña	-18%	Canarias	+19%
Castilla y León	-42%	Asturias	-10%	La Rioja	+56%
Andalucía	-38%	Galicia	-9%		

SE RALENTIZA EL GASTO QUE LAS ADMINISTRACIONES DEDICAN A SERVICIOS SOCIALES

Desde 2014 se incrementa el gasto que realizan las Administraciones Públicas en servicios sociales. No obstante, en 2021, último del que existen datos oficiales del presupuesto liquidado de las Administraciones, se aprecia una ralentización de ese crecimiento, con un incremento de sólo un 3,5% respecto al año anterior (+15,8 €). El porcentaje del PIB que supone el gasto en servicios sociales públicos fue 1,82% en 2021, seis centésimas menos que hubieran supuesto casi 1.000 millones de euros más, de haberse mantenido el porcentaje del año anterior.

Aunque en 2021 la participación de las Comunidades Autónomas en la financiación del Sistema aumentó más de dos puntos, la tendencia desde 2012 es claramente decreciente: ese año suponía un 85,3%, y en 2022 un 71,8%, 14,5 puntos menos. Este retroceso se produce incluso teniendo en cuenta el incremento de financiación por parte del Ministerio de Derechos Sociales en materia de Dependencia, que repercute en el presupuesto de las Comunidades. Lo que sugiere que algunas (11, según el Observatorio de la Dependencia), han utilizado ese incremento de financiación estatal para reducir sus propias aportaciones, en lugar de ofrecer más y mejores prestaciones y servicios a la ciudadanía.

GRANDES DIFERENCIAS ENTRE COMUNIDADES. Año tras año se constatan las grandes diferencias entre territorios, que suponen una gran desigualdad de oportunidades reales para hacer efectivos derechos muy básicos de las personas, en función de su lugar de residencia.

Sin considerar las Comunidades con régimen foral, como el País Vasco, con 1.007 € de **gasto por habitante en servicios sociales**, encontramos diferencias tan importantes como Extremadura, con 561 €, un 65% más que en Murcia, con 340 €. El **porcentaje del PIB** regional que las Administraciones Públicas del País Vasco destinan a Servicios Sociales (3,1%), o Canarias (2,6%), triplican el que destinan las Administraciones Públicas de la Comunidad de Madrid, con solo el 1,0%.

Estas diferencias de gasto se manifiestan en la cobertura de prestaciones y servicios en los diferentes territorios; estos son algunos ejemplos: El número de **habitantes por profesional en los servicios sociales comunitarios** de Canarias (3.241) es casi cinco veces superior a Navarra (689). El % de **plazas residenciales públicas para personas mayores** es 4,4 veces superior en

Castilla y León (5,96%) que en Valencia (1,15%). La Comunidad de Madrid, con 8,96%, ofrece una cobertura 17 veces mayor de **Ayuda a Domicilio** que Extremadura (0,53%). Y mientras La Rioja ha incrementado un 56% los perceptores de sus **Rentas Mínimas de Inserción** tras la implantación del IMI, Murcia los ha reducido un 62%.

El aspecto donde se ha logrado igualar a todas las Comunidades es que desde 2022 todas ellas cuentan con una **Ley de Servicios Sociales de nueva generación**, tras la aprobación de la ley de la Comunidad de Madrid.

Fuente: Jose Manuel Ramírez, Directores Sociales.



CURSO ONLINE APEGO Y MENTALIZACIÓN EN LA INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA FAMILIAR.

A partir del año 2020, como consecuencia de la pandemia, los servicios de Salud Mental infanto-juvenil se han visto desbordados. Tres años después, esto no parece haber mejorado. Chicas y chicos abrumados por niveles de angustia que se ven incapaces de manejar, no dejan de aparecer por los servicios de Urgencias de todos los hospitales públicos y privados. Acuden por autolesiones, alteraciones de conducta, por ideas suicidas e incluso por intentos autolíticos de gravedad similar a la que hasta ahora sólo encontrábamos en pacientes adultos. Pero, ¿cuál es realmente el motivo de este sufrimiento intolerable que experimentan muchos niños, niñas y jóvenes? ¿Se debe al aislamiento que experimentaron durante el confinamiento? ¿Es la única razón?



Son preguntas difíciles de responder pero sospechamos que el aparato psíquico de estos/as jóvenes no llegó en condiciones óptimas al aislamiento de la pandemia, provocando en ellos/as un desbordamiento emocional que no han sido capaces de manejar.

¿Y cuál es la razón de que no estén consiguiendo una **solidez en su aparato mental** que les permita **encajar de forma más adaptativa las frustraciones** de su vida cotidiana?

En el presente curso ofreceremos **claves fundamentales para ayudar a los niños, niñas y jóvenes a desarrollar una mente estable**. Explicaremos con detalle la importancia de conceptos como el **vínculo seguro**, la **confianza epistémica**, la **capacidad de mentalizar** y en definitiva el **camino para generar una crianza adecuada**. Por otro lado, trabajaremos también la inclusión de estos conceptos mencionados en las intervenciones psicoterapéuticas familiares, lo cual mejorará notablemente la eficacia de la terapia sistémica.

Organización: Unión de Asociaciones Familiares (UNAF)

Modalidad: Online

Horas: 22

Fecha: 27/09/2023 – 22/11/2023

Dirigido a: Profesionales del ámbito psicosocial.

Precio: 200€

Objetivos:

- Conocer en profundidad la Teoría del Apego descrita por John Bowlby.
- Conocer el concepto del Círculo de Seguridad Parental.
- Describir el concepto de la Mentalización y su relación con la estabilidad emocional, conductual y con la dinámica interpersonal.
- Conocer la relación entre el tipo de apego, el concepto de Confianza Epistémica y la Especularización Marcada, como fundamentos necesarios para el desarrollo de una adecuada capacidad de mentalizar.
- Conocer la génesis de una personalidad sana o patológica en función del tipo de crianza recibida.
- Descubrir cómo podemos ayudar a la reestructuración de una personalidad inestable o de una estructura familiar patológica desde la Terapia basada en la Mentalización y la Teoría del Apego.
- Se describirán herramientas prácticas para fomentar la capacidad de mentalizar en población infanto-juvenil y familias.
- Se describirán casos prácticos como última parte del curso, donde se repasarán los conceptos estudiados y se resolverán en directo las dudas del alumnado.

Contenidos

Tema 1: Teoría del apego. Bases del apego seguro. Círculo de Seguridad Parental. (3 horas)

Tema 2: ¿Qué es la Mentalización? Relación entre el Apego seguro, la Confianza Epistémica y la Mentalización. Desarrollo de una personalidad sana y de una personalidad inestable desde el modelo de la Mentalización. Estructura de la terapia basada en la Mentalización. Evaluación de la capacidad de Mentalizar y del funcionamiento interpersonal del paciente. Modos de funcionamiento mental primitivos. Actitud idónea del terapeuta. Principios básicos de las intervenciones terapéuticas. Intervenciones terapéuticas concretas de la Terapia basada en la Mentalización. (8 horas)

Tema 3: Fundamentos y desarrollos aplicados a trabajo con población infanto-juvenil y familias. (4 horas)

Tema 4: Técnicas y juegos para potenciar la mentalización eficaz en las familias - Intervención MIST (Mentalization informed systemic therapy). (5 horas)

Tema 5: Resolución de dudas planteadas en el foro/casos prácticos. (2 horas)

[Información](#)

[Inscripción](#)



CURSO: EL TRABAJO SOCIAL EN EL ENTORNO EDUCATIVO.

La **convivencia pacífica** es, probablemente, hoy más que nunca un **objetivo de primordial de cualquier sistema educativo**. Aprender a convivir es un aprendizaje en sí mismo que sirve, además, para mejorar y potenciar los aprendizajes académicos. Un ambiente y un clima de seguridad aportan al alumnado un factor de calidad que es imprescindible para construir un proyecto de desarrollo personal integral.

Los conflictos en el ámbito escolar no son un hecho nuevo de nuestro tiempo, siempre han existido y siempre existirán, son parte de la vida de los centros educativos y un elemento más que hacen del espacio escolar un lugar de aprendizaje y de desarrollo personal de las y los estudiantes.

Las **diferentes situaciones o problemáticas** que se presentan en las instituciones educativas requieren de un **análisis e intervención debidamente planificada**, requisitos que reúnen las trabajadoras y trabajadores sociales **desde su condición de profesionales**. Pero ¿por qué estas/os profesionales no son tan frecuentes encontrarlos dentro del entorno educativo?



Organización: Colegio Oficial Trabajo Social Málaga

Modalidad: Online

Horas: 20

Fecha: 06/10/2023 – 10/11/2023

Plazo Inscripción: 01/10/2023

Precio:

- Colegiadas/os en activo:..... 70 €
- Colegiadas/os en desempleo:..... 62 €
- No colegiadas/os, otras/os profesionales y estudiantes:..... 90 €

Imparte:

- **Concepción Castro Clemente**, Doctora en Ciencias Sociales y Humanas. Graduada y Diplomada en Trabajo Social. Máster Oficial en Investigación familiar.

Objetivos:

- Dotar de los conocimientos básicos para articular medidas coordinadas que desarrollen las prioridades que deben ser trabajadas en relación a la Convivencia Escolar.
- Conocer cuáles son las funciones y proceder del trabajador/a social en el sistema educativo.
- Favorecer el reciclaje profesional.

[Información](#)

[Inscripción](#)



CURSO: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

Organización: Colegio Oficial Trabajo Social Salamanca-Zamora

Modalidad: Online

Horas: 100

Fecha: 02/10/2023 – 13/11/2023

Plazo Inscripción: 29/09/2023



Precio:

- Colegadas/os en activo:..... 100€
- Colegadas/os en desempleo:..... 70 €
- No colegiadas/os, otras/os profesionales y estudiantes:..... 130 €

Inscripción: salamanca@cgtrabajosocial.es

Enviar al email los siguientes datos de la persona interesada:

- Nombre
- Apellidos
- D.N.I
- Correo electrónico
- Situación Laboral
- Teléfono



Toda la información en la página del Colegio Oficial de Trabajo Social de Ávila.

<https://www.cgtrabajosocial.es/avila>

C/ Doctor Jesús Galán, 12. Bajo

05003 Ávila.

Tfno: 920 250 930 (L-16:30/20:30) (M, X, J y V- 10:00/14:00)

avila@cgtrabajosocial.es

Web: <https://www.cgtrabajosocial.es/avila>

